

सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. उत्तर साफ एवं सुंदर लिखावट में लिखें।
3. जहाँ आवश्यक हो, पूर्ण वाक्य में उत्तर दें।

खंड A – अपठित बोध (20 अंक)

प्रश्न 1. गद्यांश पढ़कर उत्तर दीजिए। (10×1=10)

एक छोटे से गाँव में मोहन नाम का एक लड़का रहता था। उसे पेड़-पौधों से बहुत प्रेम था। एक दिन उसने देखा कि गाँव के रास्ते के किनारे लगा एक छोटा पौधा सूख रहा है। मोहन रोज़ उस पौधे को पानी देने लगा। उसने उसके आसपास की घास भी साफ की। कुछ दिनों बाद पौधे में नई हरी पत्तियाँ निकल आईं। मोहन बहुत खुश हुआ। उसने अपने मित्रों को भी पौधों की देखभाल करने के लिए प्रेरित किया। धीरे-धीरे गाँव के बच्चों ने मिलकर कई पौधे लगाए। कुछ वर्षों में गाँव का वातावरण हरा-भरा हो गया।

प्रश्न:

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| (क) मोहन को किससे प्रेम था? | (ख) पौधा कहाँ लगा था? | (ग) पौधा क्यों सूख रहा था? |
| (घ) मोहन ने पौधे के लिए क्या किया? | (ङ) कुछ दिनों बाद पौधे में क्या निकला? | |
| (च) मोहन ने अपने मित्रों को किस बात के लिए प्रेरित किया? | (छ) बच्चों ने मिलकर क्या किया? | |
| (ज) कुछ वर्षों में गाँव कैसा हो गया? | (झ) गद्यांश से एक संज्ञा शब्द लिखिए। | (ञ) गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए। |

प्रश्न 2. कविता पढ़कर उत्तर दीजिए। (5×2=10)

सुबह हुई, सूरज मुस्काया, चिड़ियों ने मधुर गीत सुनाया।
 फूल खिले और महक उठे, नन्हे बच्चे बाहर निकले।
 नई उमंग से दिन शुरू हुआ, हर मन में आशा का दीप जला।

- (क) सूरज कब मुस्काया?
- (ख) चिड़ियों ने क्या सुनाया?
- (ग) फूलों की क्या विशेषता बताई गई है?
- (घ) बच्चे कहाँ निकले?
- (ङ) कविता का मुख्य भाव क्या है?

खंड B – व्याकरण (25 अंक)

प्रश्न 3. सही विकल्प चुनिए। (5×1=5)

- (क) 'राम' कौन-सी संज्ञा है? (i) जातिवाचक (ii) व्यक्तिवाचक (iii) भाववाचक
(ख) 'सुंदर' का विलोम है— (i) अच्छा (ii) कुरूप (iii) मधुर
(ग) 'लड़का' का स्त्रीलिंग है— (i) लड़की (ii) लड़कियाँ (iii) बालिका
(घ) 'बच्चे खेल रहे हैं।' वाक्य में क्रिया है— (i) बच्चे (ii) खेल रहे हैं (iii) हैं
(ङ) 'मैं बाजार गया।' में सर्वनाम है— (i) मैं (ii) बाजार (iii) गया

प्रश्न 4. दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए। (5×1=5)

- (क) राजा (ख) पुत्र (ग) घोड़ा (घ) नायक (ङ) शेर

प्रश्न 5. वचन बदलकर लिखिए। (5×1=5)

- (क) किताब (ख) बच्चा (ग) फूल (घ) लड़की (ङ) नदी

प्रश्न 6. निम्नलिखित के विलोम शब्द लिखिए। (5×1=5)

- (क) दिन (ख) सुख (ग) नया (घ) पास (ङ) सत्य

प्रश्न 7. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा और क्रिया शब्द पहचानकर लिखिए। (5×1=5)

- (क) सीमा पुस्तक पढ़ती है। (ख) किसान खेत में काम करता है।
(ग) बच्चे मैदान में खेलते हैं। (घ) पक्षी आकाश में उड़ते हैं।
(ङ) दादी कहानी सुनाती हैं।

खंड C – शब्द-ज्ञान (15 अंक)

प्रश्न 8. समानार्थी शब्द लिखिए। (5×1=5)

- (क) सूर्य (ख) जल (ग) पृथ्वी (घ) घर (ङ) मित्र

प्रश्न 9. दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए। (5×1=5)

- (क) साहस (ख) प्रसन्न (ग) परिश्रम (घ) स्वतंत्र (ङ) सहायता

प्रश्न 10. दिए गए शब्दों से सार्थक वाक्य बनाइए। (5×1=5)

- (क) विद्यालय (ख) ईमानदार (ग) प्रकृति (घ) पुस्तक (ङ) मेहनत

खंड D – लेखन कौशल (20 अंक)

प्रश्न 11. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 100–120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (8)

- (क) मेरा विद्यालय (ख) पेड़-पौधों का महत्व (ग) मेरा प्रिय त्योहार

प्रश्न 12. अपने मित्र को जन्मदिन की शुभकामना देते हुए पत्र लिखिए। (6)

प्रश्न 13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 60–80 शब्दों में लिखिए। (6)

(क) यदि मैं पक्षी होता/होती

(ख) एक यादगार दिन

(ग) स्वच्छता का महत्व

खंड E – भाषा प्रयोग एवं समझ (20 अंक)

प्रश्न 14. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए। (5×1=5)

(क) सूरज _____ निकलता है। (पूर्व / पश्चिम)

(ख) हमें हमेशा _____ बोलना चाहिए। (सत्य / झूठ)

(ग) मछली _____ में रहती है। (जल / आकाश)

(घ) पेड़ हमें _____ देते हैं। (ऑक्सीजन / धुआँ)

(ङ) हमें बड़ों का _____ करना चाहिए। (सम्मान / अपमान)

प्रश्न 15. शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य बनाइए। (5×1=5)

(क) खेलते / बच्चे / मैदान में / हैं।

(ख) जाता / रोज़ / विद्यालय / राहुल / है।

(ग) बहुत / फूल / सुंदर / यह / है।

(घ) हमें / रखना / स्वच्छ / घर / चाहिए।

(ङ) पढ़ती / पुस्तक / सीमा / है।

प्रश्न 16. दिए गए वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए। (5×1=5)

(क) राम स्कूल जाता है। — बहुवचन में लिखिए।

(ख) लड़की गाना गाती है। — लड़के के लिए लिखिए।

(ग) मोहन तेज दौड़ता है। — नकारात्मक वाक्य बनाइए।

(घ) रीना बाजार गई। — वर्तमान काल में लिखिए।

(ङ) बच्चे खेलते हैं। — एकवचन में लिखिए।

प्रश्न 17. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिए। (5×1=5)

- (क) हमें पेड़ क्यों लगाने चाहिए?
- (ख) समय का पालन करना क्यों आवश्यक है?
- (ग) अच्छे मित्र की दो विशेषताएँ लिखिए।
- (घ) हमें पानी बचाने के लिए क्या करना चाहिए?
- (ङ) परिश्रम का क्या महत्व है?

खंड F – रचनात्मक एवं दक्षता-आधारित प्रश्न (20 अंक)

प्रश्न 18. चित्र की कल्पना करके 5-6 वाक्य लिखिए। (5)

दृश्य: एक पार्क में बच्चे खेल रहे हैं। कुछ बच्चे पौधों को पानी दे रहे हैं। पास में एक माली पौधों की देखभाल कर रहा है।

प्रश्न 19. संवाद पूरा कीजिए। (5)

- | | |
|--|------------|
| रवि: तुम आज स्कूल क्यों नहीं आए? | अमन: _____ |
| रवि: अब तुम्हारी तबीयत कैसी है? | अमन: _____ |
| रवि: क्या डॉक्टर ने आराम करने को कहा है? | अमन: _____ |
| रवि: मैं तुम्हारे लिए नोट्स लेकर आऊँगा। | अमन: _____ |

प्रश्न 20. परिस्थिति के आधार पर उत्तर दीजिए। (5)

आपको रास्ते में एक बटुआ मिलता है। उसमें पैसे और एक पहचान-पत्र है। आप क्या करेंगे? अपने उत्तर में ईमानदारी और जिम्मेदारी का ध्यान रखें।

प्रश्न 21. नीचे दिए गए संकेतों के आधार पर एक छोटी कहानी लिखिए। (5)

संकेत:

एक प्यासा कौआ → घड़ा मिला → पानी कम था → छोटे-छोटे कंकड़ → पानी ऊपर आया → कौआ ने पानी पिया।